



OGGETTO: AVVISO INTERNO (AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL) PER LA SELEZIONE DI FORMATORI ESPERTI e TUTOR per i "PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI" (INTERVENTO A) a valere sul progetto:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" (DM 65)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32460

CUP: H14D23002080006

TITOLO DEL PROGETTO: Crescere insieme nelle Stem e nel multilinguismo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca del 18 gennaio 2024;



VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"



CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione ns prot. n° 660 del 15/01/2024;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 06/12/2022 e successive modificazioni integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 46 del 25/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la proposta del Collegio dei Docenti delibera 23 del 25/01/2024 in merito a titoli e Competenze del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e Grado”;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 51 del 25/01/2024 ns prot. 2223/2024 in merito ai titoli e alle Competenze del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A “competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e Grado”;

VISTO il Decreto di avvio della procedura di selezione del “Gruppo di lavoro” per le attività e i percorsi dell'Intervento A, prot. n. 3400 del 26/02/2024;

VISTA la necessità di individuare i formatori esperti e i tutor necessari alla realizzazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione destinati agli alunni dell'IC CORSO VERCELLI-Ennio Morricone nei mesi di ottobre 2024 /gennaio 2025 e previsti dal progetto “CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32460 CUP: H14D23002080006 TITOLO DEL PROGETTO: Crescere insieme nelle Stem e nel multilinguismo”:

- N. 3 percorsi di lingua inglese per gli alunni della scuola secondaria di primo grado
- N. 3 percorsi di lingua francese per gli alunni della scuola secondaria di primo grado
- N. 1 percorso di lingua spagnola per gli alunni della scuola secondaria di primo grado
- N. 1 percorsi di lingua tedesca per gli alunni della scuola secondaria di primo grado

DETERMINA

Articolo 1 – Oggetto e durata dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per la realizzazione delle attività sotto elencate:



**Percorsi di formazione per il potenziamento
delle competenze linguistiche degli studenti**

Durata di ogni corso: 20 ore

<i>Figure richieste</i>	<i>Progetto</i>	<i>Titolo del corso e destinatari</i>	<i>Periodo</i>	<i>Importo orario Autorizzato (lordo stato)</i>
n. 1 Docente formatore esperto	M4C1I3.1-2023-1143-P- 32460 Crescere insieme nelle STEM e nel multilinguismo Num. Edizione 1224-ATT-829-E-1	Let's go English (livello intermedio) Classi 1 [^] e 2 [^] Scuola Secondaria Primo Grado Minimo 12 partecipanti	Novembre 2024 Marzo 2025 Durata:20 ore	€ 79
n. 1 Tutor	M4C1I3.1-2023-1143-P- 32460 Crescere insieme nelle STEM e nel multilinguismo Num. Edizione 1224-ATT-829-E-1	Let's go English (livello intermedio) Classi 1 [^] e 2 [^] Scuola Secondaria Primo Grado Minimo 12 partecipanti	Novembre 2024 Marzo 2025 Durata:20 ore	€ 34
n. 1 Docente formatore esperto	M4C1I3.1-2023-1143-P- 32460 Crescere insieme nelle STEM e nel multilinguismo Num. edizione 1224-ATT-829-E-2	Let's go English (livello intermedio) Classi 1 [^] e 2 [^] Scuola Secondaria Primo Grado Minimo 12 partecipanti	Novembre 2024 Marzo 2025 Durata:20 ore	€ 79



n. 1 Tutor	M4C1I3.1-2023-1143-P- 32460 Crescere insieme nelle STEM e nel multilinguismo Num. edizione 1224-ATT-829-E-2	Let's go English (livello intermedio) Classi 1 [^] e 2 [^] Scuola Secondaria Primo Grado Minimo 12 partecipanti	Novembre 2024 Marzo 2025 Durata:20 ore	€ 34
n. 1 Docente formatore esperto	M4C1I3.1-2023-1143-P- 32460 Crescere insieme nelle STEM e nel multilinguismo Num Edizione 1224-ATT-829-E-3	Let's go English (livello Avanzato) Classi 3 [^] Scuola Secondaria Primo Grado Minimo 12 partecipanti	Novembre 2024 Marzo 2025 Durata:20 ore	€ 79
n. 1 Tutor	M4C1I3.1-2023-1143-P- 32460 Crescere insieme nelle STEM e nel multilinguismo Num Edizione 1224-ATT-829-E-3	Let's go English (livello Avanzato) Classi 3 [^] Scuola Secondaria Primo Grado Minimo 12 partecipanti	Novembre 2024 Marzo 2025 Durata:20 ore	€ 34
n.1 Docente formatore esperto	M4C1I3.1-2023-1143-P- 32460 Crescere insieme nelle STEM e nel multilinguismo	APPRENONS LE FRANÇAIS (livello intermedio) Classi 1 [^] e 2 [^] Scuola Secondaria Primo Grado	Novembre 2024 Marzo 2025 Durata:20 ore	€ 79



	Num Edizione 1224-ATT-829-E-4	Minimo 12 partecipanti		
n. 1 Tutor	M4C1I3.1-2023- 1143-P- 32460 Crescere insieme nelle STEM e nel multilinguismo Num Edizione 1224-ATT-829-E-4	APPRENONS LE FRANÇAIS (livello intermedio) Classi 1 ^e 2^ Scuola Secondaria Primo Grado Minimo 12partecipanti	Novembre 2024 Marzo 2025 Durata:20 ore	€ 34
n.1 Docente formatore esperto	M4C1I3.1-2023- 1143-P- 32460 Crescere insieme nelle STEM e nel multilinguismo Num Edizione 1224-ATT-829-E-5	APPRENONS LE FRANÇAIS (livello intermedio) Classi 1^ e 2 Scuola Secondaria Primo Grado Minimo 12 partecipanti	Novembre 2024 Marzo 2025 Durata:20 ore	€ 79
n. 1 Tutor	M4C1I3.1-2023- 1143-P- 32460 Crescere insieme nelle STEM e nel multilinguismo Num Edizione 1224-ATT-829- E-5	APPRENONS LE FRANÇAIS (livello intermedio) Classi 1 ^e 2^ Scuola Secondaria Primo Grado Minimo 12 partecipanti	Novembre 2024 Marzo 2025 Durata:20 ore	€ 34



n. 1 Docente formatore esperto	M4C1I3.1-2023- 1143-P- 32460 Crescere insieme nelle STEM e nel multilinguismo Num Edizione 1224-ATT-829-E-6	APPRENONS LE FRANÇAIS (livello Avanzato) Classi 3 ^a Scuola Secondaria Primo Grado Minimo 12 partecipanti	Novembre 2024 Marzo 2025 Durata:20 ore	€ 79
n. 1 Tutor	M4C1I3.1-2023- 1143-P- 32460 Crescere insieme nelle STEM e nel multilinguismo Num Edizione 1224-ATT-829-E-6	APPRENONS LE FRANÇAIS (livello Avanzato) Classi 3 ^a Scuola Secondaria Primo Grado Minimo 12 partecipanti	Novembre 2024 Marzo 2025 Durata:20 ore	€ 34
n. 1 Docente formatore esperto	M4C1I3.1-2023- 1143-P- 32460 Crescere insieme nelle STEM e nel multilinguismo Num Edizione 1224-ATT-829-E-7	APRENDEMOS ESPAÑOL Classi 3 ^a Scuola Secondaria Primo Grado Minimo 12 partecipanti	Novembre 2024 Marzo 2025 Durata:20 ore	€ 79
n. 1 Tutor	M4C1I3.1-2023- 1143-P- 32460 Crescere insieme nelle STEM e nel multilinguismo Num Edizione 1224-ATT-829-E-7	APRENDEMOS ESPAÑOL Classi 3 ^a Scuola Secondaria Primo Grado Minimo 12 partecipanti	Novembre 2024 Marzo 2025 Durata:20 ore	€ 34



Istituto Comprensivo
Ennio Morricone

Corso Vercelli, 141/6 - 10155 Torino
telefono 011.01167540
email toic8b700b@istruzione.it
pec toic8b700b@pec.istruzione.it
cod. meccanografico TOIC8B700B

n. 1 Docente formatore esperto	M4C1I3.1-2023- 1143-P- 32460 Crescere insieme nelle STEM e nel multilinguismo Num edizione 1224-ATT-829-E-8	LASST UNS DEUTSCH LERNEN Classi 3^ Scuola Secondaria Primo Grado Minimo 12 partecipanti	Novembre 2024 Marzo 2025 Durata:20 ore	€ 79
n. 1 Tutor	M4C1I3.1-2023- 1143-P- 32460 Crescere insieme nelle STEM e nel multilinguismo Num edizione 1224-ATT-829-E-8	LASST UNS DEUTSCH LERNEN Classi 3^ Scuola Secondaria Primo Grado Minimo 12 partecipanti	Novembre 2024 Marzo 2025 Durata:20 ore	€ 34



Compiti dell'esperto e del tutor

La funzione professionale di docente esperto prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico e/o dal Team
- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare
- Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Progetto
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati
- Curare l'inserimento dei propri dati nella piattaforma
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti degli esperti e la propria (se richieste), l'orario d'inizio e fine della lezione
- Inserire con la massima tempestività i dati di competenza previsti dalla piattaforma
- Mantenere il contatto con i Team di appartenenza degli alunni per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare
- Fornire ai Team di appartenenza degli alunni elementi utili alla valorizzazione di quanto appreso dai discenti durante il corso, anche ai fini della valutazione; a tale scopo, si richiede di comunicare con i Team di appartenenza mediante mail, utilizzando format di rilevazione delle competenze osservate, sia disciplinari sia trasversali. Tale richiesta è da espletare anche nel caso di corsi estivi, affinché sia possibile fornire le informazioni all'inizio dell'anno scolastico successivo per la valutazione in ingresso.

La funzione professionale di tutor prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire con la specifica delle strategie, dei materiali, dei luoghi interessati dall'azione di formazione
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti degli esperti e la propria (se richieste), l'orario d'inizio e fine della lezione

Provvedere alla gestione del gruppo di studenti:

- documentazione ritiri;
- registrazione assenze;
- attuazione verifiche;
- emissione attestati;
- Inserire con la massima tempestività i dati di competenza previsti dalla piattaforma
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto dello standard previsto
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata



Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “Partecipanti”) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano

l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

La selezione delle domande per i Formatori esperti e i Tutor per i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione” verrà effettuata dalla Commissione che provvederà a comparare i Curricula secondo i criteri individuati e deliberati dal Consiglio d’Istituto del 19 marzo 2024 con delibere n. 55 e 57, su proposta del Collegio Docenti del 19 marzo 2024, qui di sotto riportati:



ESPERTI INTERNI / COLLABORAZIONE PLURIMA / ESTERNI

per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti intervento A PNRR Stem e multilinguismo DM 65/2023

Criteria

Diploma di laurea in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso Punteggio:

- Da 66 a 98 = 2 punti
- Da 99 a 110 = 8 punti
- 110/110 e lode = 10 punti

Sono validi anche i titoli equipollenti per le candidature relative ai percorsi linguistici.

Ulteriore diploma di laurea = 1 punto

Certificazione linguistica di Livello C1 QCER di inglese = 3 punti

Abilitazione all'insegnamento in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso
Punteggio

- Da 36 a 41 = 1 punto
- Da 42 a 47 = 2 punti
- Da 48 a 53 = 3 punti
- Da 54 a 59 = 4 punti
- 60/60 = 5 punti

Ulteriore titolo di abilitazione = 1 punto

Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso a decorrere dal 2017-2018 (escluso l'anno in corso)

Punteggio

1 punto per ogni anno di servizio

Incarichi organizzativo-didattici ricoperti dall'a.s. 2020-2021 (escluso il corrente) attinenti gli ambiti d'interesse dell'avviso:

Punteggio

1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3

Altre esperienze professionali:

1 punto per ciascuna esperienza attinente l'oggetto dell'avviso per un massimo di 2 punti

Progetti affini a quelli previsti dal progetto, realizzati a decorrere dal 2017-2018 (escluso l'anno in corso) nelle scuole e/o in altri contesti formativi

Punteggio

1 punto per ogni anno di attività

Titoli culturali relativi agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'avviso (1 per ciascuna tipologia):



Punteggio:

- dottorato di ricerca: 3 punti;
- master: 2 punti;
- corso di perfezionamento: 2 punti;
- collaborazioni con enti universitari e di ricerca: 1,5 punti;
- corsi di formazione su tematiche relative agli ambiti disciplinari oggetto dell'avviso; 1,5 punti
- certificazioni relative agli ambiti di interesse dell'avviso:
1 punto per certificazione per un massimo di 2 punti
- altro __: 1 punto

TUTOR INTERNI / COLLABORAZIONE PLURIMA / ESTERNI

Criteria

Diploma di laurea

Punteggio

- Da 66 a 98 = 2 punti
- Da 99 a 110 = 8 punti
- 110/110 e lode = 10 punti
- 1 punto aggiuntivo per laurea in discipline/ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso

Ulteriore diploma di laurea = 1 punto

Abilitazione all'insegnamento

Punteggio

- Da 36 a 41 = 1 punto
- Da 42 a 47 = 2 punti
- Da 48 a 53 = 3 punti
- Da 54 a 59 = 4 punti
- 60/60 = 5 punti
- 1 punto aggiuntivo per laurea in discipline/ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso

Ulteriore titolo di abilitazione = 1 punto

Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso a decorrere dal 2017-2018 (escluso l'anno in corso)

Punteggio

1 punto per ogni anno di servizio





Esperienze di tutoraggio e/o progettuali affini a quelle previste dal progetto realizzate a decorrere dal 2017-2018 (escluso l'anno in corso) nelle scuole e/o in altri contesti formativi

Punteggio

1 punto per ogni anno di attività

Titoli culturali relativi agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'avviso (1 per ciascuna tipologia):

Punteggio:

- dottorato di ricerca: 3 punti;
- master: 2 punti;
- corso di perfezionamento: 2 punti;
- collaborazioni con enti universitari e di ricerca: 1,5 punti;
- corsi di formazione su tematiche relative agli ambiti disciplinari oggetto dell'avviso; 1,5 punti
- certificazioni relative agli ambiti di interesse dell'avviso:
 - 1 punto per certificazione per un massimo di 2 punti
- altro __: 1 punto

Articolo 4 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12 del 19 novembre 2024** esclusivamente a mano in busta chiusa (controfirmata recante il nome e cognome, la dicitura 1224-ATT-829, e il numero delle singole edizioni a cui si intende partecipare) presso la segreteria dell'istituto ufficio protocollo o a mezzo PEC all'indirizzo toic8b700b@pec.istruzione.it specificando nel corpo dell'email le stesse indicazioni della busta chiusa.

2. Non si terrà conto delle domande incomplete o pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato sub "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata dal curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

3. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.

4. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento



di identità in corso di validità.

5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 5 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 6 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. data la valutazione dei titoli e a parità di punteggio si darà precedenza al candidato che non abbia già partecipato ad altre edizioni nel corrente anno scolastico (se permane la parità verrà privilegiato il candidato più giovane. A ciascun esperto verrà assegnato fino ad un massimo di due edizioni
 - iii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a affidamento diretto a soggetto privato esterno.

Articolo 7 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.



Articolo 8 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC "Corso Vercelli", con sede in Torino presso corso Vercelli n. 141/6, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: toic8b700b@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica "IC corso Vercelli" è stato individuato, nella Società Vargiu Scuola Srl (referente Ing. Antonio Vargiu), raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: commerciale@vargiuscuola.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE)



2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art.22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 10 – Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Patrizia Donato La Vitola, tel. 01101167540 – email: toic8b700@istruzione.it - Pec : toic8b700@pec.istruzione.it

Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 12 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 13 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Art. 14 – Allegati

Sono allegati del presente Avviso, del quale costituiscono parte integrante, i seguenti documenti:

- All. A ISTANZA DI CANDIDATURA
- All. B SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI
- DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI (Soggetti Incaricati)
- FORMAT PER LA PROGETTAZIONE DIDATTICA

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott.ssa Patrizia Donato La Vitola

(documento firmato digitalmente ai sensi del cosiddetto Codice dell'Amministrazione Digitale e norme correlate)



**ALLEGATO A istanza di partecipazione FORMATORI ESPERTI PNRR STEM E MULTILINGUISMO
INTERVENTO A - ALUNNI**

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|
residente a _____ via _____
recapito tel. _____ recapito cell. _____
Indirizzo E-Mail _____ indirizzo
PEC _____
in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di docente formatore esperto in uno o più dei seguenti corsi (barrare la casella per indicare la partecipazione)

Ruolo per il quale si concorre	Barrare la casella per indicare la partecipazione
n. 1 Docente formatore esperto Let's go English (livello intermedio) Classi 1 [^] e 2 Scuola Secondaria primo grado Minimo 12 partecipanti 1224-ATT-829-E-1 1224-ATT-829-E-2	
n. 1 TUTOR Let's go English (livello intermedio) Classi 1 [^] e 2 [^] Scuola Secondaria Primo Grado Minimo 12 partecipanti 1224-ATT-829-E-1 1224-ATT-829-E-2	



<p>n. 1 Docente formatore Let's go English (livello Avanzato) Classi 3^a Scuola Secondaria primo grado esperto Minimo 12 partecipanti 1224-ATT-829-E-3</p>	
<p>n. 1 TUTOR Let's go English (livello Avanzato) Classi 3^a Scuola Secondaria primo grado Minimo 12 partecipanti 1224-ATT-829-E-3</p>	
<p>n. 1 Docente formatore esperto APPRENONS LE FRANÇAIS (livello intermedio) Classi 1^a e 2^a Scuola Secondaria primo grado Minimo 12 partecipanti 1224-ATT-829-E-4 1224-ATT-829-E-5</p>	
<p>n. 1 Tutor APPRENONS LE FRANÇAIS (livello intermedio) Classi 1^a e 2^a Scuola Secondaria primo grado Minimo 12 partecipanti 1224-ATT-829-E-4 1224-ATT-829-E-5</p>	
<p>n. 1 Docente formatore esperto APPRENONS LE FRANÇAIS (livello Avanzato) Classi 3^a Scuola Secondaria primo grado Minimo 12 partecipanti 1224-ATT-829-E-6</p>	



<p>n. 1 Tutor APPRENONS LE FRANÇAIS (livello Avanzato) Classi 3^a Scuola Secondaria primo grado Minimo 12 partecipanti 1224-ATT-829-E-6</p>	
<p>n. 1 Docente formatore esperto APRENDEMOS ESPAÑOL Classi 3^a Scuola Secondaria primo grado Minimo 12 partecipanti 1224-ATT-829-E-7</p>	
<p>n. 1 Tutor APRENDEMOS ESPAÑOL Classi 3^a Scuola Secondaria primo grado Minimo 12 partecipanti 1224-ATT-829-E-7</p>	
<p>n. 1 Docente formatore esperto LASST UNS DEUTSCH LERNEN Classi 3^a Scuola Secondaria primo grado Minimo 12 partecipanti 1224-ATT-829-E-8</p>	
<p>n. 1 Tutor LASST UNS DEUTSCH LERNEN Classi 3^a Scuola Secondaria primo grado Minimo 12 partecipanti 1224-ATT-829-E-8</p>	



A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

• di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data__firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI

DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO.

Data_____firma_____



Istituto Comprensivo
Ennio Morricone

Corso Vercelli, 141/6 - 10155 Torino
telefono 011.01167540
email toic8b700b@istruzione.it
pec toic8b700b@pec.istruzione.it
cod. meccanografico TOIC8B700B

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____



ALLEGATO B – AUTOVALUTAZIONE TITOLI

<u>ESPERTI INTERNI / COLLABORAZIONE PLURIMA / ESTERNI</u>			
<u>per i Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione intervento A PNRR Stem e multilinguismo DM 65/2023</u>			
Criteri	Punteggi di Valutazione	Autovalutazione del candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione
Diploma di laurea in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso <u>Punteggio:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Da 66 a 98 = 2 punti • Da 99 a 110 = 8 punti • 110/110 e lode = 10 punti Sono validi anche i titoli equipollenti per le candidature relative ai percorsi linguistici.	Max 10 punti		
Ulteriore diploma di laurea	1 punto		
Certificazione linguistica di Livello C1 QCER di inglese	3 punti		
Abilitazione all'insegnamento in discipline e/o ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso <u>Punteggio</u> <ul style="list-style-type: none"> • Da 36 a 41 = 1 punto • Da 42 a 47 = 2 punti • Da 48 a 53 = 3 punti • Da 54 a 59 = 4 punti • 60/60 = 5 punti 	Max 5 punti		
Ulteriore titolo di abilitazione	1 punto		
Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso a decorrere dal 2017-2018 (escluso l'anno in corso) <u>Punteggio</u> 1 punto per ogni anno di servizio	Max 6 punti		



Incarichi organizzativo-didattici ricoperti dall'a.s. 2020-2021 (escluso il corrente) attinenti gli ambiti d'interesse dell'avviso: <u>Punteggio</u> 1 punto per ogni anno fino ad un massimo di 3	Max 3 punti		
Altre esperienze professionali: 1 punto per ciascuna esperienza attinente l'oggetto dell'avviso per un massimo di 2 punti	Max 2 punti		
Progetti affini a quelli previsti dal progetto, realizzati a decorrere dal 2017-2018 (escluso l'anno in corso) nelle scuole e/o in altri contesti formativi <u>Punteggio</u> 1 punto per ogni anno di attività	Max 6 punti		
Titoli culturali relativi agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'avviso (1 per ciascuna tipologia): <u>Punteggio:</u> <ul style="list-style-type: none">• dottorato di ricerca: 3 punti;• master: 2 punti;• corso di perfezionamento: 2 punti;• collaborazioni con enti universitari e di ricerca:<ul style="list-style-type: none">• 1,5 punti;• corsi di formazione su tematiche relative agli ambiti disciplinari oggetto dell'avviso; 1,5 punti• certificazioni relative agli ambiti di interesse dell'avviso:<ul style="list-style-type: none">• 1 punto per certificazione per un massimo di 2 punti• altro __: 1 punto	Max 13 punti		



TUTOR INTERNI / COLLABORAZIONE PLURIMA / ESTERNI

per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e per i Percorsi di formazione per il potenziamento competenze linguistiche degli studenti

Intervento A PNRR Stem e multilinguismo DM 65/2023

Criteria	Punteggi di Valutazione	Autovalutazione del candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione
Diploma di laurea <u>Punteggio</u> <ul style="list-style-type: none"> • Da 66 a 98 = 2 punti • Da 99 a 110 = 8 punti • 110/110 e lode = 10 punti • 1 punto aggiuntivo per laurea in discipline/ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso 	Max 11 punti		
Ulteriore diploma di laurea	1 punto		
Abilitazione all'insegnamento <u>Punteggio</u> <ul style="list-style-type: none"> • Da 36 a 41 = 1 punto • Da 42 a 47 = 2 punti • Da 48 a 53 = 3 punti • Da 54 a 59 = 4 punti • 60/60 = 5 punti • 1 punto aggiuntivo per laurea in discipline/ambiti disciplinari attinenti l'oggetto dell'avviso 	Max 6 punti		
Ulteriore titolo di abilitazione	1 punto		
Servizio d'insegnamento sulle classi di concorso e/o sugli ambiti disciplinari attinenti alle discipline oggetto dell'avviso a decorrere dal 2017-2018 (escluso l'anno in corso) <u>Punteggio</u> 1 punto per ogni anno di servizio	Max 6 punti		



<p>Esperienze di tutoraggio e/o progettuali affini a quelle previste dal progetto realizzate a decorrere dal 2017-2018 (escluso l'anno in corso) nelle scuole e/o in altri contesti formativi</p> <p><u>Punteggio</u></p> <p>1 punto per ogni anno di attività</p>	<p>Max 6 punti</p>		
<p>Titoli culturali relativi agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'avviso (1 per ciascuna tipologia):</p> <p><u>Punteggio:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• dottorato di ricerca: 3 punti;• master: 2 punti;• corso di perfezionamento: 2 punti;• collaborazioni con enti universitari e di ricerca: 1,5 punti;• corsi di formazione su tematiche relative agli ambiti disciplinari oggetto dell'avviso; 1,5 punti• certificazioni relative agli ambiti di interesse dell'avviso:• 1 punto per certificazione per un massimo di 2 punti• altro __: 1 punto	<p>Max 13 punti</p>		



Istituto Comprensivo Corso Vercelli

Corso Vercelli, 141/6 - 10155 Torino
cod. meccanografico TOIC8B700B - cod. fiscale 97845950019
www.iccorsovercelli.edu.it - email toic8b700b@istruzione.it
pec toic8b700b@pec.istruzione.it
telefono 011.01167540



Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
“Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32460

CUP: H14D23002080006

TITOLO DEL PROGETTO: *Crescere insieme nelle Stem e nel multilinguismo*

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Individuato in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto

- non coinvolge interessi propri;
- non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;



- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato



FORMAT PER LA PROPOSTA PROGETTUALE

(da compilare se si presenta istanza in qualità di formatore esperto)

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ (____) il ----- _____

presa visione dell'Avviso di selezione propone la seguente traccia programmatica:

Descrizione e contenuti
Obiettivi
Metodologia e innovatività
Documentazione didattico formativa e strumenti che saranno utilizzati



Istituto Comprensivo
Ennio Morricone

Corso Verelli, 141/6 - 10155 Torino
telefono 011.01167540
email toic8b700b@istruzione.it
pec toic8b700b@pec.istruzione.it
cod. meccanografico TOIC8B700B

Modalità di verifica e valutazione per il raggiungimento degli obiettivi

Luogo, _____ Data _____

IL DICHIARANTE
