



ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO MORRICONE"-TORINO
Prot. 0019338 del 04/12/2024
VII (Uscita)

All'Albo
Ad Amministrazione Trasparente

DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA DELLE CANDIDATURE INTERNE ED ESTERNE PER LA SELEZIONE DI FORMATORI ESPERTI, TUTOR per i “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” (INTERVENTO A)” 1224-ATT-827 edizioni 21-28 prot. 18485/2024 a valere sul progetto:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”
(DM 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32460

CUP: H14D23002080006

TITOLO DEL PROGETTO: *Crescere insieme nelle Stem e nel multilinguismo*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;



VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;



VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. N° 10743 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 6/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 46 del 25/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la proposta del collegio dei docenti delibera n. 23 del 25/01/2024 in merito ai titoli e alle Competenze del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado";

VISTA la delibera del consiglio di istituto n° 51 del 25/01/2024 in merito ai titoli e alle competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado";

VISTA la necessità di individuare individuare n. 1 docente formatore esperto e 1 tutor per ogni progetto, di seguito precisato:

- 1) **"DIGITEATRANDO 2.0"** (n. 2 percorsi di laboratorio teatrale Stem per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, edizioni: 1224-ATT-827-E-21 e 1224-ATT-827-E-22)
- 2) **"SDRAMMATizziamo"** (n. 3 percorsi di laboratorio Teatrale Stem per gli alunni della scuola primaria, edizioni: 1224-ATT-827-E-23 , 1224-ATT-827-E-24 e 1224-ATT-827-E-25)
- 3) **"Stoniamo"** (n. 3 percorsi di laboratorio musicale per gli alunni della scuola primaria, edizioni: 1224-ATT-827-E-26 , 1224-ATT-827-E-27 e 1224-ATT-827-E-28)



RITENUTO che l'Istituzione scolastica ha provveduto ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso la seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno ed esterno all'Istituzione;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Patrizia Donato La Vitola, in qualità di Dirigente Scolastica, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. H) del D.I. n. 129/2018, adottato con Delibera del Consiglio di istituto n. 170 del 10/09/2021;

VISTO l'avviso di selezione interna ed esterna prot. 18485 del 19/11/2024;

VISTA la nomina della Commissione per la valutazione delle candidature – prot. 19247 del 3/12/2024;

VISTO il verbale della Commissione per la valutazione delle candidature – prot. 19328 del 4/12/2024;

DECRETA

la pubblicazione, in data odierna, delle seguenti Graduatorie Provvisorie:

GRADUATORIA PROVVISORIA					
DIGITEATRANDO 2.0 - : 1224-ATT-827-E-21 e 1224-ATT-827-E-22					
	FORMATORE ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO		TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Maselli M.	19,5	1	Celentano A.	13,5
2	Celentano A.	13,5	2	Pellitteri S.	12
3	Pellitteri S.	11	3	Martuscello	3



GRADUATORIA PROVVISORIA

SDRAMMATizziamo - : 1224-ATT-827-E-23 , 1224-ATT-827-E-24 e 1224-ATT-827-E-25

	FORMATORE ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO		TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Dardano C.	19	1	Maselli M.	18,5
2	Marchione A.	13	2	Marchione A.	14
3	Cigna C.	11,5	3	Giolitto D.	10
4	Martuscello C.	5	4	Cigna C.	5,5

GRADUATORIA PROVVISORIA

Stoniamo - : 1224-ATT-827-E-26 , 1224-ATT-827-E-27 e 1224-ATT-827-E-28

	FORMATORE ESPERTO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO		TUTOR	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
1	Malandra V.	24	1	Cappucci A.P.	17
2	-	-	2	Marrese R.	9

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare tramite pec (toic8b700b@pec.istruzione.it) al Dirigente Scolastico, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Qualora non dovessero pervenire istanze di reclamo avverso, le graduatorie saranno rese definitive con decreto del Dirigente Scolastico.

Il RUP Dirigente Scolastico

Dott.ssa Patrizia Donato La Vitola

(documento firmato digitalmente ai sensi del cosiddetto
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme correlate)