



ISTITUTO COMPrensIVO "ENNIO MORRICONE"-TORINO
Prot. 0018562 del 20/11/2024
I (Uscita)

All'albo on line

Al sito, sezione Amministrazione Trasparente

NOMINA DELLA COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE AVVISO INTERNO prot. 18089 del 12/11/2024 (AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL) PER LA SELEZIONE DI FORMATORI ESPERTI e TUTOR per i "PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI" (INTERVENTO A) per scuola primaria 1224-ATT-829 edizioni 9-11, a valere sul progetto:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP M4C1I3.1-2023-1143-P-32460

CUP: H14D23002080006

TITOLO DEL PROGETTO: Crescere insieme nelle Stem e nel multilinguismo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;



VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;



VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 10743 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6 del 06/12/2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 46 del 25/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTA la proposta del collegio dei docenti delibera n. 23 del 25/01/2024 in merito ai titoli e alle Competenze del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado";

VISTA la delibera del consiglio di istituto n° 51 del 25/01/2024 in merito ai titoli e alle competenze per la valutazione dei componenti del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento A "competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado";

VISTA la necessità di individuare n. 1 docente formatore esperto e 1 tutor per ogni edizione, di seguito precisata:

Let's go English (livello avanzato) 1224-ATT-829-E9

Let's go English (livello intermedio) 1224-ATT-829-E10

Dall'Italiano all'Inglese 1224-ATT-829-E11

VISTO l'avviso di selezione interna prot. 18089 del 12/11/2024;

VISTO in particolare, l'art. 4, del succitato Avviso, ai sensi del quale le domande di partecipazione, corredate da: curriculum vitae in formato europeo, allegati A e/o B, allegato C (tutti i documenti devono riportare la firma autografa del candidato, pena esclusione), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12.00 del giorno



19/11/2024 esclusivamente a mano in busta chiusa presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo toic8b700b@pec.istruzione.it

CONSIDERATO che alla data del 19/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso di selezione, sono pervenute n. 3 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base del curricula di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività relative a "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti" – INTERVENTO A ;

RITENUTO altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il Dirigente Scolastico, dott.ssa Patrizia Donato La Vitola (presidente), il professore Luca De Gennaro (Componente) e l'assistente amministrativa Anna Maria Cebrelli (Componente e segretario verbalizzante) i quali posseggono i necessari requisiti;

NOMINA

- la seguente Commissione per la valutazione delle candidature pervenute per il conferimento di incarichi individuali – ciascuno di 20 (venti) ore - aventi ad oggetto:

Titolo corso	n° figure richieste
Let's go English (livello avanzato) 1224-ATT-829-E9	1 docente formatore esperto 1 tutor
Let's go English (livello intermedio) 1224-ATT-829-E10	1 docente formatore esperto 1 tutor
Dall'Italiano all'Inglese 1224-ATT-829-E11	1 docente formatore esperto 1 tutor

- Dirigente Scolastica, dott.ssa Patrizia Donato La Vitola (Presidente)
- Insegnante prof. Luca De Gennaro
- A.A. Anna Maria Cebrelli, con funzioni di verbalizzatrice

- Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

- La Commissione esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.



- All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
- Il presente decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

La commissione si riunisce in data 25/11/2024 alle ore 13.00, presso gli Uffici di presidenza, per l'esame delle domande pervenute e la predisposizione della relativa graduatoria.

Il RUP Dirigente Scolastico

Dott.ssa Patrizia Donato La Vitola

(documento firmato digitalmente ai sensi del cosiddetto
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme correlate)