



ISTITUTO COMPRENSIVO "ENNIO MORRICONE"-TORINO
Prot. 0020249 del 20/12/2024
VII (Uscita)

All'albo on line
Al sito, sezione Amministrazione Trasparente

DM 65 – VERBALE COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE per AVVISO esterno prot. 19295 del 4/12/2024 PER LA SELEZIONE DI TUTOR per i “PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI” (INTERVENTO A) 1224-ATT-829 edizioni 4 - 5 - 6 – 8 a valere sul progetto:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” (DM 65)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-32460

CUP: H14D23002080006

TITOLO DEL PROGETTO: Crescere insieme nelle Stem e nel multilinguismo.

VERBALE COMMISSIONE

Il giorno 16 dicembre 2024 alle ore 12:30 nei locali della Dirigenza dell'IC Corso Vercelli, si è riunita la Commissione per l'esame delle candidature relative all'avviso interno prot. 19295/2024 per individuazione di n. 1 tutor esperto per queste edizioni:

3 percorsi di lingua francese (due intermedio, uno avanzato) per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, 1224-ATT-829- edizioni 4-5-6
1 percorso di lingua tedesca 1224-ATT-829-E-8

La Commissione (convocata con prot. 19951 del 16/12/2024) è così costituita da:

Dirigente Scolastico, dott.ssa Patrizia Donato La Vitola (Presidente)

Insegnante prof. Luca De Gennaro

Anna Maria Cebrelli, AA, con funzioni di verbalizzatrice

Si acquisisce la domanda pervenuta (in totale 1: una candidatura, tramite posta elettronica), debitamente protocollata dalla Segreteria:

- Stampone – prot. 19908 del 6/12/2024

Si procede all'apertura della busta e alla valutazione della documentazione pervenuta; dopo aver verificato che fossero presenti gli allegati richiesti si è proceduto alla lettura e valutazione di quanto dichiarato dall'interessata sia nell'istanza di partecipazione che nella scheda di autovalutazione.



Nessuna candidatura è stata presentata per il profilo di tutor per l'edizione 1224-ATT-829-E-8.
Vengono attribuiti i punteggi e quindi - sulla base della candidatura - stilata la graduatoria provvisoria per il profilo di Tutor:

Percorsi di formazione per il potenziamento competenze linguistiche degli studenti				
Figure richieste	Progetto	Titolo del corso e destinatari	Nominativo	Punteggio
n. 1 Tutor	M4C1I3.1-2023-1143-P-32460 Crescere insieme nelle STEM e nel multilinguismo Num Edizione 1224-ATT-829-E-4	APPRENONS LE FRANÇAIS (livello intermedio) Classi 1 [^] e 2 [^] sspg Minimo 12 partecipanti	Stampone S.	13,5
n. 1 Tutor	M4C1I3.1-2023-1143-P-32460 Crescere insieme nelle STEM e nel multilinguismo Num Edizione 1224-ATT-829-E-5	APPRENONS LE FRANÇAIS (livello intermedio) Classi 1 [^] e 2 [^] sspg Minimo 12 partecipanti	Stampone S.	13,5
n. 1 Tutor	M4C1I3.1-2023-1143-P-32460 Crescere insieme nelle STEM e nel multilinguismo Num Edizione 1224-ATT-829-E-6	APPRENONS LE FRANÇAIS (livello Avanzato) Classi 3 [^] Scuola sspg Minimo 12 partecipanti	Stampone S.	13,5
n. 1 Tutor	M4C1I3.1-2023-1143-P-32460 Crescere insieme nelle STEM e nel multilinguismo Num edizione 1224-ATT-829-E-8	LASST UNS DEUTSCH LERNEN Classi 3 [^] Scuola Secondaria Primo Grado Minimo 12 partecipanti	-	-

La riunione termina alle ore 12:40.

Dirigente Scolastico
Dott.ssa Patrizia Donato La Vitola

Insegnante
Luca De Gennaro

AA
Anna Maria Cebrelli